

# Lærervejledning: Lovgivning, brand og statik

## Tema

- Lovgivning
- Brand
- Statik/bæreevne

## Genbrug

## Anbefalet varighed i timer

- 25 min.

## TRÆ

Undervisningsmateriale  
til forløb om genbrug af  
træ i byggeriet

## Introduktion

I materialet er der lavet en video, der præsenterer lærlingen for lovgivning, brand og statik i forhold til brug af genbrugstræ til byggeri.

Formålet med denne video er at give lærlingen indsigt i mulighederne for at indbygge fagspecifikke genbrugsmaterialer og på samme tid bevidstgøre lærlingen om grundlæggende regler, som skal overholdes.

Til videoen er der lavet et opgaveark med spørgsmål, som sikrer, at lærlingen arbejder med relevante emner, der gør det muligt at opnå læringsmålene til materialet.

Afslutningsvis laves der vidensdeling i klassen, hvor lærlingen har lejlighed til at dele sine svar på spørgsmålene i opgavearket og reflektere over indholdet i videoen.

## Forberedelse

### Læreren skal:

- Introducere materialet/forløbet
- Sætte lærlingen i gang med at se videoen
- Bistå lærlingen med hjælp til at svare på opgavearket.
- Styre vidensdelingen og give alle deltagere mulighed for at bidrage med deres svar på opgaverne og byde ind med spørgsmål, uddybninger og kommentarer.
- Hjælpe med at præcisere deltagerens svar og skrive dem op som fælles klasse-note

### Deltageren skal:

- Kunne se og høre videoen
- Kunne forklare (vidensdele) sine svar på spørgsmålene i opgaven
- Være i stand til at lytte til andre deltageres svar
- Være i stand til at tegne/skrive noter, som gør vedkommende i stand til at huske sin viden og holdninger.



# Lærervejledning: Lovgivning, brand og statik

## Organisering:

- Undervisningen faciliteres i en blanding af individuelt arbejde og holdarbejde.
- Deltagerne kan deltage i undervisningen solo eller i mindre grupper.

## Læringsmål

- Lærlingen kan beskrive forslag til et genbrugstræ muligheder for indbygning i en specifik opgave.
- Lærlingen kan argumentere for forholdene omkring lovgivning, brand og statik ved brug af genbrugstræ
- Lærlingen har viden om, hvordan træmaterialer kan tilpasses og bearbejdes, så de kan genbruges eller genanvendes i trækonstruktioner.

## Indhold og formål

Formålet med indholdet er at give lærlingen viden om, hvad mulighederne er for at genbruge træprodukter, når lovgivning, brandkrav og statiske forhold skal overholdes.

Til videoen er der en række spørgsmål, der skal besvares.

## Forslag til undervisningsplan

Læreren igangsætter undervisningen og introducere materialet/forløbet (5 min):

- Introduktion/re-introduktion til hjemmeside

Video (5 min)

- Lærlingen ser video 2.2.2

Opgaver til videoen (10 min)

- Efter lærlingene har set videoen, skal de arbejde med at besvare spørgsmål og løse opgaver relateret til emnet, som sikrer, at lærlingen kommer omkring indholdet tilknyttet læringsmålene.

Opsamling i plenum (5 min)

- Læreren faciliterer en opsamling af den nye viden som lærlingen har opnået.

## Differentiering

Deltagerens egen evne til at opfatte og reflektere over indholdet i videoen og søge viden om emnet giver mulighed for at give mere eller mindre avancerede bidrag til vidensdelingen.



# Lærervejledning: Lovgivning, brand og statik

## Feedback og Evaluering

Med hvert bidrag får deltageren direkte feedback fra læreren, idet læreren hjælper til med at præcisere argumentationen, inden bidraget skrives på tavlen. Deltageren vil opleve, at 'gode' bidrag anerkendes og skrives direkte på tavlen, mens upræcise/forkerte bidrag tildannes/omfortolkes i samarbejde mellem læreren og deltageren, inden de skrives på tavlen.

